



Presse-Information: Klanginstallation im Flandernbunker ab 19.2.2010

»Zwischen Pickelhaube und Sammeltasse« - Der Klang der Zeit: Kiel um 1900

Im Rahmen des chiffren-Projektes "Musiklabor", führt die Komponistin und Klangkünstlerin Kirsten Reese zur Zeit am Ernst-Barlach-Gymnasium Kiel gemeinsam mit Lehrern der Fächer Musik und Geschichte (Sebastian Klingenberg, Malte Klein) ein Projekt zum Thema 'Der Klang der Zeit – Kiel um 1900' durch. Die Schüler und Schülerinnen setzen sich mit diesem geschichtlichen Zeit-Raum auseinander und lassen sich von den Klängen historischer Objekte und von historischen Aufnahmen inspirieren. Sie begeben sich mit Aufnahmegeräten auf die Suche nach Geräuschen in ihrer eigenen Klangumgebung. Sie bearbeiten, schneiden, arrangieren die Klänge und installieren sie über zahlreiche Lautsprecher in den Räumen des Kieler Flandernbunkers.

Das chiffren-"Musiklabor" ist ein Fortbildungsprogramm für Lehrer an allgemein bildenden Schulen. Das Projekt bietet jährlich einen Workshop zur Einführung in unterschiedlichste Kompositionsweisen, einen jeweils namhaften Komponisten - in dieser Saison Kirsten Reese aus Berlin - als Ideengeber und künstlerischen Berater inbegriffen.

Die in Kiel geborene Klangkünstlerin Kirsten Reese komponiert und produziert Werke für elektronische Medien und Instrumente sowie intermediale und interaktive Installationen. Eine hervorgehobene Rolle spielen bei ihren Arbeiten raum- und wahrnehmungsbezogene sowie performative Aspekte.

Die entstehende Klanginstallation wird zwischen dem 19. und 28. Februar jeweils von 16 bis 18 Uhr im Flandern-Bunker (Hindenburgufer) zu erleben sein. Der Eintritt ist frei.

Alle Interessierten sind herzlich zur Eröffnung am Freitag, den 19. Februar um 16 Uhr in den Flandernbunker eingeladen.

Veranstaltungsort:

Flandernbunker Kiel-Wik
Hindenburgufer / Eingang Tirpitzhafen

Information:

chiffren / Forum für zeitgenössische Musik e.V.
Heide Schönfeld / Projektkoordination
Diedrichstr. 2 / 24143 Kiel
0431-220 2620 / info@chiffren.de